Название ОУ (по Уставу)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

г. Ижевск

20\_\_\_

**Информационная справка об авторе ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Должность | Образование | Дата прохождения аттестации | Квалификационная категория | Дата прохождения КПК | Педагогический стаж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная тема по самообразованию | Цель  Задачи | Сроки работы над проблемой | Предполагаемый (ожидаемый) результат | Форма отчета о проделанной работе |
|
| Если Ваши дефициты совпадают с годовыми задачами ДОУ, то у Вас есть вариативность выбора индивидуальной темы по самообразованию, т.е. это плюс для Вас и самого сада. Поэтому при выборе темы по самообразованию Вы можете ориентироваться или учитывать годовые задачи ДОУ | Цель и задачи которые Вы ставите, должны совпадать с ожидаемым результатом | Сроки реализации индивидуального плана самообразования могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении и локальных задач | * повышение уровня педагогической компетенции * разработанные и изданные методические пособия, статьи, сценарии и др. * разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей разработка и проведение занятий с включением инновационных технологий * проведение семинаров, мастер-классов и т.п. | * Творческий отчет * Мастер-класс * Творческая мастерская * Педагогический проект * Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности * Презентация опыта работы по выявленной проблеме * Портфолио |

**Карта индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Представление результата своей работы | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении |
| Профессиональное | -изучение образовательных стандартов;  -изучение методической литературы по данной проблеме;  -разработка плана работы над проектом;  -ознакомление с новинками педагогических технологий через методический совет МБДОУ, методические объединения, интернет;  -плановое повышение КПК;  -плановая аттестация;  -профессиональные публикации;  -участие в конкурсе профессионального мастерства; | сентябрь  в течение года | • составление проективного планирования;  • составление плана по проекту;  • обмен опытом по данной проблеме; | представление опыта по разработке плана работы над проектом на педагогическом совете.  • повышение качества организации и проведения занятий;  • профессиональные публикации (сертификат);  • участие в конкурсе профессионального мастерства (диплом); |
| Психолого-педагогическое | -изучение и систематизация материалов педагогической и психологической литературы;  -повышение педагогической квалификации, переосмысливание своей работы в свете инновационных технологий педагогического обучения; | в течение года | -тематические мероприятия с родителями;  -создание комфортной, благоприятной РППС для детей;  -опыт работы по данной проблеме;  -праздник;  -спектакль;  -мастер-класс;  -презентация;  -фотоотчет;  -выставка;  -проект; | - представление опыта на педагогическом совете, семинаре, мастер-классе;  -распространение опыта работы по данной проблеме;  -организация кружка, клуба;  -методическая разработка;  -публикации (сертификат);  -успешная работа с семьями воспитанников;  -разрешение конфликтных ситуаций в группе; |
| Методическое | -участие в методической работе МБДОУ;  -совершенствование знаний современного содержания образования в ДОУ;  -знакомство с новыми формами, методами, приемами обучения в ДОУ;  -участи в комиссиях МБДОУ;  -организация работы с одаренными детьми;  -организация работы с детьми с ОВЗ;  -изучение опыта лучших педагогов;  -посещение открытых мероприятий;  -обобщение педагогического опыта;  -участие в конкурсах;  - создание базы собственных методических разработок, сценариев;  -совершенствование структуры занятий;  -внедрение новых форм работы с детьми;  -проведение открытых мероприятий;  -обсуждение проблем по самообразованию в педагогическом сообществе (педсовет, консультация, школа молодого педагога, др.);  -посещение теоретических семинаров по проблеме повышения качества образования);  -подготовка к аттестации;  -проведение самоанализа деятельности за год;  -рефлексия своего опыта; | в течение года | -результаты диагностики;  -проведение занятий;  -выставка детских работ;  -проведение праздника;  -проектная деятельность;  -оснащение центра РППС;  -создание базы методических разработок «Копилка педагогических идей»;  -проведение открытых мероприятий;  -обобщение опыта работы; | -конспект;  -презентация;  -открытое мероприятие;  -профессиональный конкурс;  -подготовка к аттестации;  -повышение качества образования в МБДОУ;  -развитие одаренных детей;  - поддержка, сопровождение детей с ОВЗ;  -участие детей в конкурсах (диплом, грамота);  -участие в профессиональных конкурсах (диплом, грамота);  -публикации , статьи (сертификат); |
| ИКТ-технологии | -совершенствование навыков работы на компьютере;  -освоение новых компьютерных программ;  -создание собственного сайта;  -создание презентаций о работе;  -сбор и анализ информации по проблеме;  -разработка занятий с применением ИКТ;  -разработка комплекта тематических занятий;  -размещение своих разработок на сайте МБДОУ, в интернете;  -изучение ИКТ, внедрение их в образовательный процесс; | в течение года | -конспекты занятий;  -методические разработки;  -проектная деятельность;  -создание банка методических разработок;  -создание презентаций; | -консультации, презентации на педагогическом совете;  -семинары;  -открытые мероприятия;  -профессиональный конкурс;  -подготовка к аттестации;  -публикации (сертификат);  -совершенствование навыков работы на компьютере;  - улучшение образовательного процесса в МБДОУ; |
| Здоровьесберегающие технологии | -внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; | в течение года | -создание РППС;  -конспекты;  -методические разработки;  -обобщение опыта работы; | -консультации, презентации на педагогическом совете;  -семинары;  -открытые мероприятия;  -профессиональный конкурс;  -подготовка к аттестации;  -развитие одаренных детей;  - поддержка, сопровождение детей с ОВЗ;  -участие детей в конкурсах (диплом, грамота);  -участие в профессиональных конкурсах (диплом, грамота);  -публикации, статьи (сертификат); |

PS: Варианты заполнения граф являются примерными и могут меняться педагогом в зависимости от темы его планирования.